

SPRAWDŹ TO

Dzięki tej aktywności uczniowie nauczą się pracować nad zarządzaniem pieniędzmi i przedmiotami. Dowiedzą się, jak lepiej wykorzystywać zasoby, planować budżet, porządkować rzeczy oraz tworzyć nowe przedmioty z tych, które już mają.

DZIECI AKI RZĄDZĄ KASĄ



Prowadzenie domu wiąże się z wydawaniem pieniędzy. Podziel uczniów na 5-osobowe grupy i poproś ich, aby wyobrazili sobie, że planują budżet dla całej rodziny. Użyjcie planszy, aby oszacować koszty comiesięcznych rachunków dla 4-osobowej rodziny. Każda grupa powinna porównać swoje wyniki. Następnie zachęć uczniów do poszukiwania informacji na temat rzeczywistych kosztów. Mogą zapytać ciebie lub porozmawiać z rodzicami.

INWENTARYZACJA – JAK ZMIENIĆ NAJWIĘCEJ W MNIEJ

Poproś uczniów, aby dokonali segregacji swoich rzeczy osobistych. Pomóż im określić, które przedmioty są:

- **Niezbędne (muszę mieć)** – rzeczy, które są absolutnie konieczne do codziennego życia.
- **Chciane (chcę mieć)** – przedmioty, które są miłe, ale nie są konieczne.
- **Do podarowania (powinienem komuś podarować)** – rzeczy, które można przekazać innym, które mogą im się przydać.
- **Do sprzedaży (mogę sprzedać)** – przedmioty, które można sprzedać, aby zarobić trochę pieniędzy.
- **Do zamiany (mogę zamienić na coś innego)** – rzeczy, które można wymienić na coś, co bardziej się przyda.
- **Do wyrzucenia (należy wyrzucić)** – przedmioty, które są już niepotrzebne i nie nadają się do użytku.

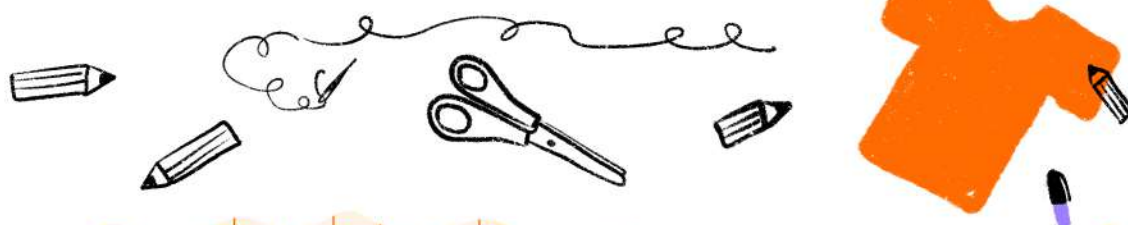
Po podzieleniu przedmiotów, zachęć uczniów do działania zgodnie z przyjętą kategorią, pomagając im w realizacji tych zamierzeń.

NOWE ZE STAREGO



Zachęć dzieci do kreatywnego myślenia i stworzenia czegoś nowego ze starego T-shirtu. Możecie pomyśleć o różnych pomysłach, jak go przerobić, np. pofarbowanie, przycięcie w nowy kształt, lub stworzenie z niego czegoś innego, co może być użyteczne. Zróbcie klasową "burzę mózgów" i wypiszcie wszystkie pomysły, które przyjdą wam do głowy.

W ramach inspiracji i dalszego eksperymentowania skorzystajcie z materiałów do książki "Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli".



COŚKA, COSIĄTKA, COSIĄTECZKA

Pomóż dzieciom zrozumieć, że zdobywanie pieniędzy wymaga czasu i wysiłku, podczas gdy wydawanie ich jest szybkie i łatwe. Zorganizuj klasową „burzę mózgów”, aby stworzyć „Przewodnik uważnego konsumenta” – zestaw porad, które pomogą w mądrym wydawaniu pieniędzy. Zapiszcie wszystkie pomysły na tablicy.

Wprowadź dzieci w temat, korzystając z przykładowych rad od kotka Mamrotka z opowiadania **Małgorzaty Węgrzeckiej „Kotek Mamrotek i regulator chęci”**. Powiedz dzieciom, że zanim wydadzą swoje pieniądze, warto pamiętać o kilku ważnych zasadach.

1. Zawsze przed wyjściem na zakupy należy pomlaskać. Zakupy z pustym brzuchem najczęściej kończą się nieprzemyślanymi wydatkami.
2. Tylko w towarzystwie dobrego humoru. Zakupy nie są dobrym sposobem na radzenie sobie z negatywnymi emocjami i problemami.
3. Przełącz chcenie na patrzenie. Nie wszystko muszę posiadać na własność. Część rzeczy można po prostu pooglądać.
4. Gdy mnie coś zaczyna nęcić, włączam regulator chęci. Jeśli czuję, że chciałbym coś mieć, zastanawiam się do czego mi to posłuży. A może już posiadam przedmiot, który spełnia tę funkcję?
5. Nie ma znaczenia, ile mam cosiątek, jeśli moje cosiątko nie mają mnie. Gdy mam zbyt wiele, nawet nie pamiętam co mam. Nie wspominając o tym, by wszystkie te rzeczy lubić (i używać). **Zatem ich nie potrzebuję.**

NIEWYDAWANIE !

Wyjaśnij dzieciom, że odpowiedzialność za przedmioty, które kupujemy, nie kończy się na ich zakupie. Musimy też pomyśleć, co zrobić z nimi potem. Poproś dzieci, aby na początku samodzielnie pomyślały o sposobach, jak można zdobywać różne rzeczy i usługi bez wydawania pieniędzy.

Przykładowe inspiracje:

- Skorzystaj z usług biblioteki lub zorganizuj wśród znajomych tzw. wymiankę lub skorzystaj z opcji „pożycz i oddaj”. W ten sposób można się wymieniać książkami, gramami, a także zabawkami.
- Zrób prezent urodzinowy bez wydawania pieniędzy, może to być bon na wspólnie spędzony czas, np. nocny spacer, wyprawa rowerowa, seans filmowy.