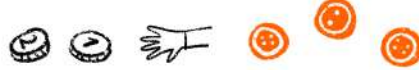


SPRAWDŹ TO

Przedstaw uczniom zabawne i angażujące aktywności, które pomogą im lepiej zrozumieć rolę zmysłów w codziennym życiu.

Wykorzystaj poniższe ćwiczenia, aby wprowadzić dzieci w tematykę rozpoznawania przedmiotów za pomocą dotyku oraz matematycznego manipulowania monetami.

Poszukiwacze monet



Umieść w pojemniku wszystkie monety oraz kilka innych przedmiotów o podobnym kształcie (guziki, żetony, okrągłe tekturki, kamyczki, makaron, plastikowe nakrętki). Zasłoń oczy materiałem. Za pomocą dotyku postaraj się wybrać wszystkie zbędne elementy, zostawiając w pojemniku wyłącznie monety.

To nie takie łatwe



Czy odważysz się teraz na trudniejsze wyzwanie? Weź do ręki monetę 2 zł. Spróbuj, dotykając ją, zapamiętać jak najwięcej jej szczegółów. Następnie przełóż ją do ręki niedominującej (jeśli jesteś praworęczny, będzie nią twoja lewa dłoń), a drugą włóż do pojemnika i postaraj się wybrać ze zbioru monet kolejną 2 zł. Opowiedz o swoich odczuciach. Zastanówcie się wspólnie, co czują osoby niedowidzące lub niewidome podczas codziennych zakupów. Zwróćcie uwagę, że monety o różnych nominałach mają różne **rozmiary** i **wagi**. Dzięki temu osoby niewidome mogą odróżniać je na podstawie dotyku.

Matematyka królową nauk

$$50 + 1 + 10 + 10 + 10 = ???$$

Manipulując monetami (lub ich odpowiednikami), postaraj się w różny sposób uzyskać wartość 2zł. Może to wyglądać np. tak: 1zł, 50gr, 20gr, 20gr, 10gr lub 10x1gr, 5x2gr, 10x5gr, 3x10gr, 1zł.

Pogłótkuj



Powiedz, z ilu monet 1, 2 lub 5 gr musiałbyś skorzystać, by uzyskać wskazaną wartość (np. 2zł). Zastanów się, ile możliwych kombinacji jesteś w stanie uzyskać, mając do dyspozycji wszystkie dostępne nominały.

Wyzwanie dla przyszłych programistów i programistek

Działając w parach, spiszcie na kartce warunek do powyższej zabawy np. monety 1 zł możesz użyć jednokrotnie lub nie możesz jej wykorzystać wcale. Inną propozycją jest dobranie monet tak, by użyć ich najwięcej lub jak najmniej. To dopiero wyzwanie! Po każdej z rozgrywek dopiszcie po jednym warunku.