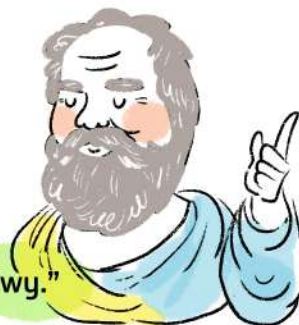


WYDAWANIE

JAK ZMIENIĆ "MUSZĘ TO MIEĆ" W "KOCHAM TO, CO JUŻ MAM"

Na dobry początek...

Zapisz na tablicy słowa Sokratesa



„Uwielbiam odkrywać, jak bez wielu rzeczy jestem szczęśliwy.”

Następnie poproś uczniów, aby na kartce zapisali wszystkie przedmioty, które w chwili obecnej znajdują się wokół nich. Przeliczcie je. Kolejnym krokiem jest określenie, które z tych obiektów są niezbędne. Pomocne w dokonaniu selekcji będą pytania pomocnicze:

→ Do czego to służy?

→ Jaki przedmiot może to zastąpić?

→ Co by się stało, gdyby tego teraz przy tobie nie było?

Przeliczcie liczbę niepotrzebnych obiektów i oszacujcie koszt ich zakupu.

Jaką wartość uzyskaliście?

Na co moglibyście wspólnie przeznaczyć te pieniądze?



eee

CZY WIESZ, ŻE...?



KONSUMPCJONIZM

to kupowanie i zbieranie rzeczy, nawet jeśli ich nie potrzebujemy, nie myśląc o tym, jak to wpływa na środowisko i innych ludzi.

Dziś ludzie mają o wiele więcej rzeczy niż mieli nasi dziadkowie i rodzice. Często te rzeczy wymagają od nas, żebyśmy o nie dbali, naprawiali je, czyścili...

To wszystko kosztuje pieniądze i czas. Czasami mamy tak wiele rzeczy, że nie pamiętamy, co już posiadamy. Może po prostu mamy za dużo? **Nadmiar rzeczy może powodować bałagan i zamieszanie, a skupienie się na tym, co jest naprawdę ważne, pomaga zachować porządek i spokój.**

Kto pyta, nie błądzi

W tej lekcji uczniowie będą mieli okazję zastanowić się nad tym, jak pieniądze i sposób ich wydawania wpływają na nasze życie i samopoczucie. Dzieci dowiedzą się, że nawet duże wygrane lub materialne zdobycze dają radość tylko na krótki czas. **Zajmiemy się także tym, co naprawdę może przyczynić się do trwałego szczęścia: dobre relacje z innymi, pasje, wdzięczność i zdrowy styl życia.**

• • • ➤ Czy prawdą jest, że "pieniądze szczęścia nie dają"?

→ Jak zostać świadomym konsumentem?

→ Na co trzeba wydać pieniądze?

Naukowcy badający jak wpływają na siebie szczęście i pieniądze, odkryli, że wielkie wydarzenia, jak wygrana w loterii, duża podwyżka, czy przeprowadzka do wymarzonego domu, sprawiają, że czujemy się szczęśliwi tylko przez krótki czas.

To pokazuje, że szczęścia nie da się kupić za pieniądze.

Bardzo ważne (a może nawet ważniejsze) jest to, żeby dbać o **dobre relacje z innymi, rozwijać swoje pasje, być wdzięcznym, pozytywnie myśleć, dbać o swoje zdrowie i unikać stresu.**



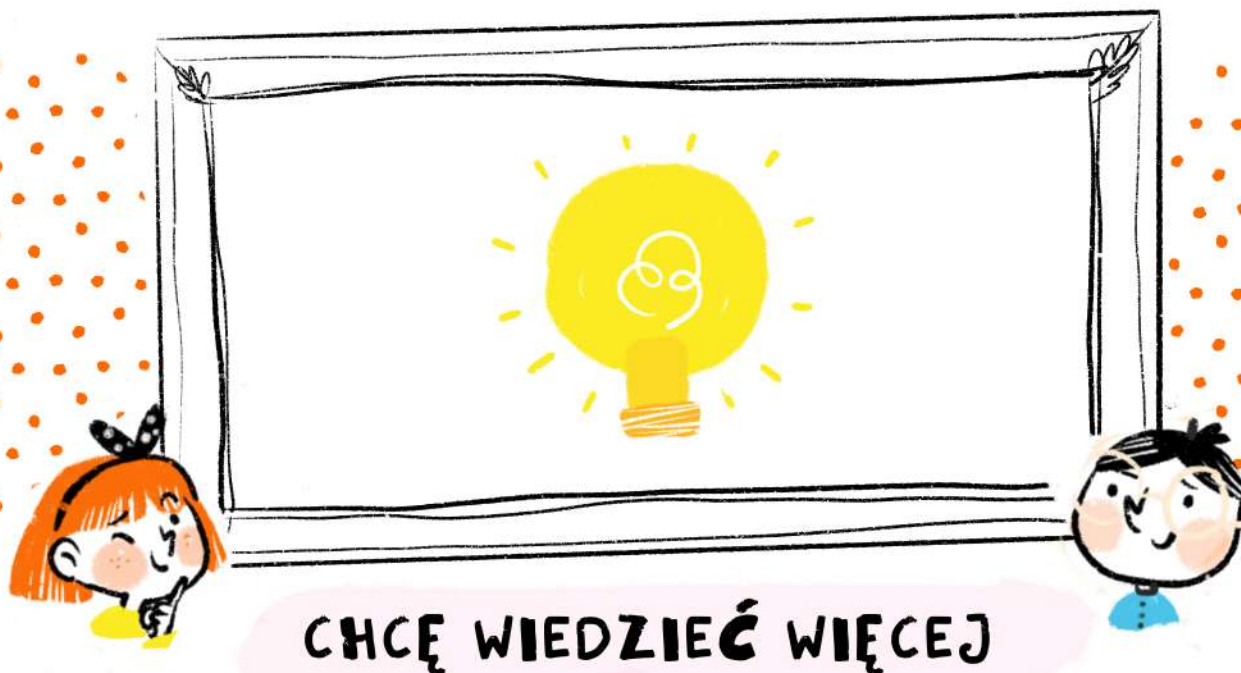
Mądry konsument to ktoś, kto dobrze przemyśla to, co kupuje. Taka osoba nie wydaje pieniędzy na coś tylko dlatego, że jest modne albo ktoś jej to polecił. Zamiast tego, mądry konsument zastanawia się, czy naprawdę potrzebuje danej rzeczy, czy ma na nią pieniądze, i czy to, co kupuje, jest dobrej jakości. **Mądry konsument także dba o środowisko.** Na przykład może wybierać produkty, które są przyjazne dla natury albo kupować rzeczy, które można długo używać. Dzięki temu nie marnuje pieniędzy ani zasobów naszej planety.

W każdym domu są wydatki, których nie da się uniknąć. Należą do nich na przykład opłaty za mieszkanie, prąd, jedzenie, transport i rachunki za telefon czy internet.

Bądź uważny

Zachęć uczniów, aby policzyli, ile przedmiotów używają każdego dnia. Weźcie pod uwagę rzeczy, które używają do higieny osobistej, jedzenia posiłków, nauki, zabawy i uprawiania sportu.

Czy liczba tych przedmiotów jest większa czy mniejsza niż 100?



Przeciwieństwem konsumpcjonizmu jest minimalizm, czyli sposób myślenia, który polega na skupieniu się na tym, co jest naprawdę ważne w życiu i pozbywaniu się rzeczy, które są zbędne. To jak porządkowanie swojego pokoju, ale w głowie i wokół siebie.

Minimalista, czyli ktoś, kto żyje zgodnie z minimalizmem, stara się mieć wokół siebie jak najmniej rzeczy — **często mniej niż 100 przedmiotów**.

Minimalizm odnosi się także do sztuki, gdzie artysta tworzy proste dzieła, które mają mało szczegółów, ale są bardzo eleganckie i przemyślane. Takie dzieła mogą mieć formę prostych kształtów, gładkich powierzchni i mieć różne rozmiary. Minimalizm pomaga skupić się na tym, co naprawdę ważne i cieszyć się prostymi rzeczami w życiu.



SPRAWDŹ TO

Dzięki tej aktywności uczniowie nauczą się pracować nad zarządzaniem pieniędzmi i przedmiotami. Dowiedzą się, jak lepiej wykorzystywać zasoby, planować budżet, porządkować rzeczy oraz tworzyć nowe przedmioty z tych, które już mają.

DZIECI AKI RZĄDZĄ KASĄ



Prowadzenie domu wiąże się z wydawaniem pieniędzy. Podziel uczniów na 5-osobowe grupy i poproś ich, aby wyobrazili sobie, że planują budżet dla całej rodziny. Użyjcie planszy, aby oszacować koszty comiesięcznych rachunków dla 4-osobowej rodziny. Każda grupa powinna porównać swoje wyniki. Następnie zachęć uczniów do poszukiwania informacji na temat rzeczywistych kosztów. Mogą zapytać ciebie lub porozmawiać z rodzicami.

INWENTARYZACJA – JAK ZMIENIĆ NAJWIĘCEJ W MNIEJ

Poproś uczniów, aby dokonali segregacji swoich rzeczy osobistych. Pomóż im określić, które przedmioty są:

- **Niezbędne (muszę mieć)** – rzeczy, które są absolutnie konieczne do codziennego życia.
- **Chciane (chcę mieć)** – przedmioty, które są miłe, ale nie są konieczne.
- **Do podarowania (powinienem komuś podarować)** – rzeczy, które można przekazać innym, które mogą im się przydać.
- **Do sprzedaży (mogę sprzedać)** – przedmioty, które można sprzedać, aby zarobić trochę pieniędzy.
- **Do zamiany (mogę zamienić na coś innego)** – rzeczy, które można wymienić na coś, co bardziej się przyda.
- **Do wyrzucenia (należy wyrzucić)** – przedmioty, które są już niepotrzebne i nie nadają się do użytku.

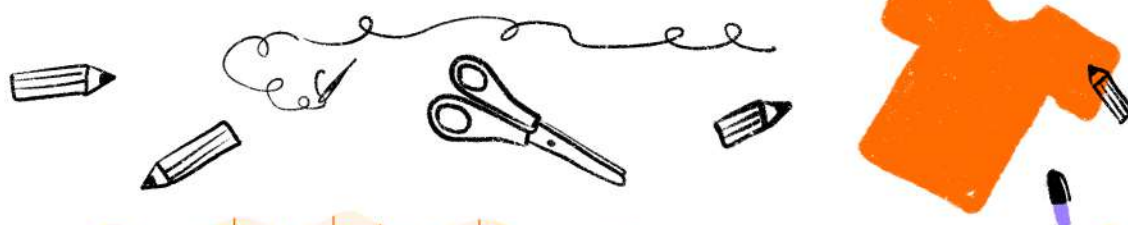
Po podzieleniu przedmiotów, zachęć uczniów do działania zgodnie z przyjętą kategorią, pomagając im w realizacji tych zamierzeń.

NOWE ZE STAREGO



Zachęć dzieci do kreatywnego myślenia i stworzenia czegoś nowego ze starego T-shirtu. Możecie pomyśleć o różnych pomysłach, jak go przerobić, np. pofarbowanie, przycięcie w nowy kształt, lub stworzenie z niego czegoś innego, co może być użyteczne. Zróbcie klasową "burzę mózgów" i wypiszcie wszystkie pomysły, które przyjdą wam do głowy.

W ramach inspiracji i dalszego eksperymentowania skorzystajcie z materiałów do książki "Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli".



COŚKA, COSIĄTKA, COSIĄTECZKA

Pomóż dzieciom zrozumieć, że zdobywanie pieniędzy wymaga czasu i wysiłku, podczas gdy wydawanie ich jest szybkie i łatwe. Zorganizuj klasową „burzę mózgów”, aby stworzyć „Przewodnik uważnego konsumenta” – zestaw porad, które pomogą w mądrym wydawaniu pieniędzy. Zapiszcie wszystkie pomysły na tablicy.

Wprowadź dzieci w temat, korzystając z przykładowych rad od kotka Mamrotka z opowiadania **Małgorzaty Węgrzeckiej „Kotek Mamrotek i regulator chęci”**. Powiedz dzieciom, że zanim wydadzą swoje pieniądze, warto pamiętać o kilku ważnych zasadach.

1. Zawsze przed wyjściem na zakupy należy pomlaskać. Zakupy z pustym brzuchem najczęściej kończą się nieprzemyślanymi wydatkami.
2. Tylko w towarzystwie dobrego humoru. Zakupy nie są dobrym sposobem na radzenie sobie z negatywnymi emocjami i problemami.
3. Przełącz chcenie na patrzenie. Nie wszystko muszę posiadać na własność. Część rzeczy można po prostu pooglądać.
4. Gdy mnie coś zaczyna nęcić, włączam regulator chęci. Jeśli czuję, że chciałbym coś mieć, zastanawiam się do czego mi to posłuży. A może już posiadam przedmiot, który spełnia tę funkcję?
5. Nie ma znaczenia, ile mam cosiątek, jeśli moje cosiątko nie mają mnie. Gdy mam zbyt wiele, nawet nie pamiętam co mam. Nie wspominając o tym, by wszystkie te rzeczy lubić (i używać). **Zatem ich nie potrzebuję.**

NIEWYDAWANIE !

Wyjaśnij dzieciom, że odpowiedzialność za przedmioty, które kupujemy, nie kończy się na ich zakupie. Musimy też pomyśleć, co zrobić z nimi potem. Poproś dzieci, aby na początku samodzielnie pomyślały o sposobach, jak można zdobywać różne rzeczy i usługi bez wydawania pieniędzy.

Przykładowe inspiracje:

- Skorzystaj z usług biblioteki lub zorganizuj wśród znajomych tzw. wymiankę lub skorzystaj z opcji „pożycz i oddaj”. W ten sposób można się wymieniać książkami, gramami, a także zabawkami.
- Zrób prezent urodzinowy bez wydawania pieniędzy, może to być bon na wspólnie spędzony czas, np. nocny spacer, wyprawa rowerowa, seans filmowy.

WIEM, POTRAFIĘ, DZIAŁAM

Upewnij się, że uczniowie zdobyli wiedzę i umiejętności.

- Wiem, jakimi zasadami powinien kierować się świadomy konsument.
- Potrafię wyjaśnić pojęcia konsumpcjonizm, minimalizm.
- Odróżniam chwilowe “zachcianki” od rzeczywistych potrzeb.
- Orientuję się jakie stałe wydatki ponoszone są przez gospodarstwo domowe.
- Myślę twórczo, jestem kreatywny.
- Moje decyzje są odpowiedzialne. Daję przedmiotom “drugie życie”.

