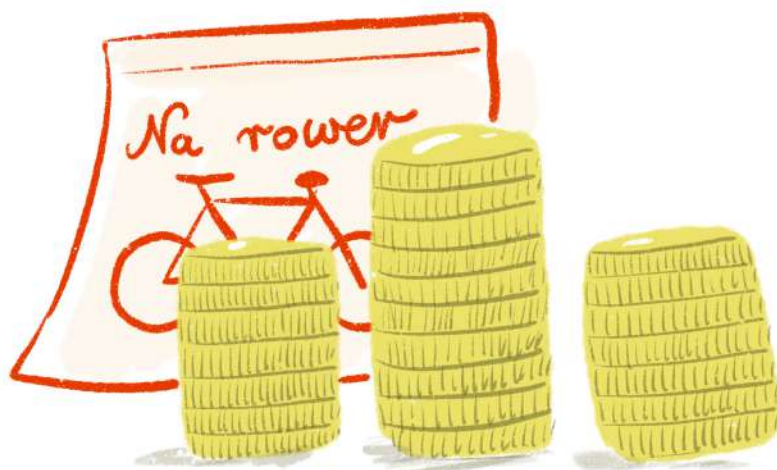


OSZCZĘDZANIE



Na dobry początek...

Oszczędzanie jest jak budowanie wieży z klocków albo długiego łańcucha z papieru. Zbuduj z dziećmi dużą konstrukcję złożoną z wielu małych części. To pozwoli im zrozumieć, jaką moc ma oszczędzanie.

W książce **“Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli”** Justyny Bednarek znajduje się historia pani Anastazji, która pokazuje jak wytrwale oszczędzając małe kwoty możemy osiągnąć ogromne efekty. Warto sięgnąć po tę historię i pokazać uczniom, że kiedy wiele osób zaczyna pracować na jeden cel, wszystko jest możliwe.

Elektroniczny egzemplarz książki znajduje się na stronie www.ingdzieciom.pl

CZY WIESZ, ŻE...?



Najprostszym sposobem oszczędzania, jest ograniczenie wydatków.

Stąd stare angielskie powiedzenie **“A penny saved is a penny earned”**, czyli **“Zaoszczędzony grosz to zarobiony grosz”**.

Kto pyta, nie błądzi

Rozpocznij z uczniami dyskusję na temat oszczędzania.
Pomocne mogą okazać się pytania:

Czy kiedykolwiek oszczędzaliście?

Co w oszczędzaniu jest najtrudniejsze?

Czy warto oszczędzać?

Na co najczęściej wydajesz pieniądze? Ile to kosztuje?

Jaką część swojego kieszonkowego chcesz zaoszczędzić, żeby monet wystarczyło na to co chcesz kupić od razu? Jak długo będziesz oszczędzał na wymarzony cel?

eee

Bądź uważny

Poproś uczniów, aby podzielili się swoimi przemyśleniami na temat:

Co widzisz, gdy wyobrażasz sobie skarbonkę?

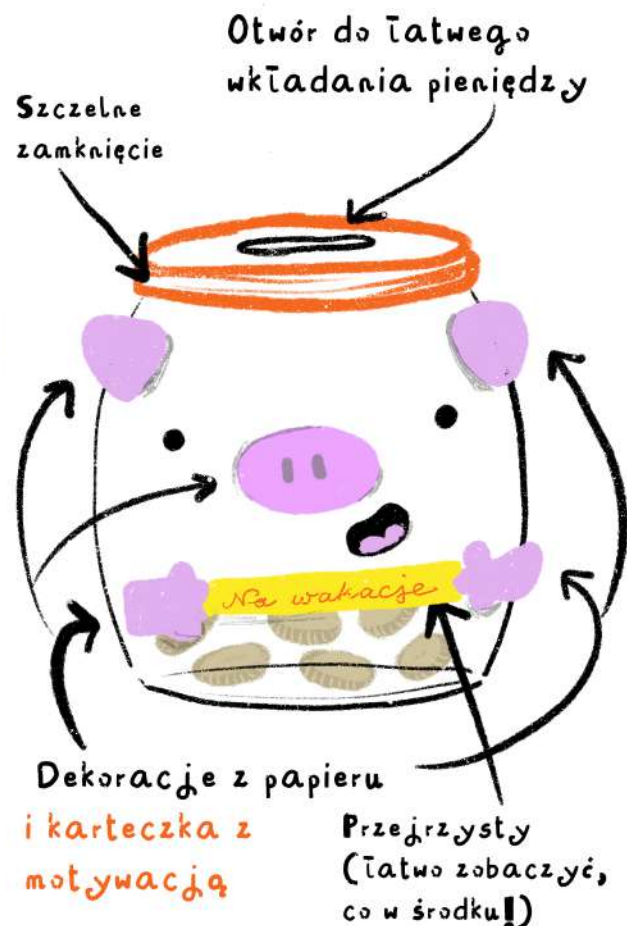
Co jeszcze może być skarbonką? Czy może nią zostać zwykły słoik?

Zastanów się, jakie cechy musi mieć skarbonka, która będzie "pomagała" w oszczędzaniu.

To zwykle okrągłe lub prostokątne pudełko, często w kształcie zwierzątka lub przedmiotu codziennego użytku, z otworem na monety lub banknoty. Skarbonka zazwyczaj jest kolorowa i może mieć różne dekoracje. Często kojarzy się z dzieciństwem i nauką oszczędzania pieniędzy.

Zwykły słoik również może być skarbonką! Ważne jest, aby miał szczelne zamknięcie, które umożliwia włożenie pieniędzy, ale niełatwe do otwarcia bez rozbijania. Można go udekorować lub oznaczyć, aby przypominał o oszczędzaniu.

Skarbonka powinna być łatwa do używania, mieć otwór, przez który można wkładać pieniądze, i być wystarczająco duża, aby pomieścić oszczędności. Dobrze, jeśli jest przejrzysta lub oznaczona, aby można było śledzić, ile się już uzbierało. Powinna być również zachęcająca i przyjazna, aby motywować do regularnego oszczędzania.





CHCĘ WIEDZIEĆ WIĘCEJ



Skarbonki w kształcie świnki są popularne na całym świecie.

Pochodzenie tego zwyczaju sięga średniowiecznej Anglii, kiedy to używano glinianych naczyń zwanych "pygg jars" do przechowywania pieniędzy.

"Pygg" brzmiało podobnie do słowa "pig" (świnia), więc z czasem zaczęto tworzyć skarbonki w kształcie świnek.



SPRAWDŹ TO

Zaproponuj uczniom własnoręczne wykonanie skarbonek.

Instrukcja:

- Wybierz odpowiedni pojemnik. Pamiętaj, żeby był przezroczysty i łatwo się otwierał.
- Przygotuj materiały do ozdabiania skarbonki: farby, pędzle, nożyczki, klej, naklejki itp.
- Ozdób pojemnik według swojego projektu. Możesz namalować wzory, nakleić ozdoby lub napisać inspirujące cytaty związane z oszczędzaniem.
- Na skarbonce narysuj cel, na który chcesz oszczędzać.
- Jeśli twoje cele się zmieniają, nie bój się zaktualizować etykiety na skarbonce, aby zawsze była zgodna z twoimi obecnymi planami.



Wskazówki



Skarbonki powinny być przezroczyste, dzięki czemu dzieci w łatwy sposób sprawdzą, ile mają pieniędzy. Ważne, żeby było można je otworzyć bez niszczenia, co pozwoli na naukę podejmowania decyzji i doświadczania ich konsekwencji. Najlepsze będą plastikowe lub szklane słoiki, a także przezroczyste koperty z tworzywa.

WIEM, POTRAFIĘ, DZIAŁAM

Powtórz z uczniami zdobytą wiedzę i przypomnij im o zdobytych umiejętnościach.

- Wiem, że oszczędzanie składa się z małych kroczków, dzięki którym można zejść bardzo daleko.
- Rozumiem, że w oszczędzaniu pomaga jasno określony cel.
- Jestem świadomy zasad oszczędzania, np. tego, że najłatwiej zaoszczędzić pozbywając się niepotrzebnych wydatków.

