

KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI

Na dobry początek...

Zapisz na tablicy słowa „kryzys gospodarczy” i „kompetencje przyszłości”. Zachęć uczniów do podjęcia próby wyjaśnienia tych pojęć. Nie oceniaj napływających pomysłów. Poinformuj uczniów, że podczas zajęć odkryjecie znaczenie każdego z nich.

Pomocna będzie książka „Dzieciaki kontra kryzys” z serii Misja: Kompetencje Przyszłości (Wyd. Skrzat).



CZY WIESZ, ŻE...?



Każdy człowiek jest zdolny do generowania wielu pomysłów. Co istotne ich liczba jest tym większa im jesteśmy młodszy (to udowodnione naukowo). Zatem należycie do grupy prawdziwych odkrywców!

Podczas burzy mózgów korzystacie z kompetencji przyszłości, np. **kreatywności, współpracy, rozwiązywania złożonych problemów.**

Kompetencje przyszłości to umiejętności, które będą bardzo ważne, kiedy dorośniesz i zaczniesz pracować.

Świat szybko się zmienia, więc to, co jest przydatne dzisiaj, może być inne za kilka lat. **Kompetencje przyszłości pomagają przygotować się na te zmiany, żebyście mogli dobrze sobie radzić w nowoczesnym świecie.**

Kto pyta, nie błądzi

Przed omówieniem kryzysu gospodarczego, wyjaśnij uczniom, co to jest i jakie problemy mogą się z nim wiązać. Następnie porozmawiajcie o sposobach radzenia sobie z trudnościami, takimi jak kreatywność, współpraca i mądre decyzje.

Co zrobić w sytuacji kryzysu gospodarczego?

KRYZYS GOSPODARCZY to taki czas, kiedy w gospodarce dzieje się coś złego i wiele osób zaczyna odczuwać problemy finansowe.

To trochę jak burza w świecie pieniędzy i pracy. Wyobraź sobie, że nagle ludzie mają mniej pieniędzy, wiele firm ma trudności, a niektóre nawet muszą się zamknąć. Wtedy ludzie tracą pracę, a ponieważ mają mniej pieniędzy, kupują mniej rzeczy. To sprawia, że sklepy i fabryki też mają mniej klientów, co pogarsza sytuację.

Kryzys gospodarczy może się zdarzyć z różnych powodów – na przykład, gdy dzieje się coś niespodziewanego, jak pandemia lub wojna. Kryzys to trudny czas, ale dzięki kompetencjom przyszłości, np. **kreatywności, współpracy i mądrym decyzjom** można go przezwyciężyć.

Bądź uważny

W książce „Dzieciaki kontra kryzys” dwie przedsiębiorcze dziewczynki, Felka i Leokadia, postanawiają rozwiązać problemy finansowe właściciela swojego ulubionego sklepiku osiedlowego. Pan Malinek przegrywa konkurencję z dużymi sklepami, które oferują tańsze produkty i są otwarte do wieczora, a także w weekendy. Sytuacja wydaje się beznadziejna, jednak bohaterki nie boją się trudnych wyzwań, a w razie potrzeby proszą o wsparcie i zgodnie współpracują z innymi.

Teraz czas na wasze pomysły rozwiązania kryzysu pana Malinka. Dzieci rysują lub piszą rozwiązania, które przychodzą im do głowy. Wśród rozwiązań mogą pojawić się elementy komiczne lub fantastyczne. Pozwól uczniom bawić się wyobraźnią.

KREATYWNÓŚĆ ROZKWITA W SWOBODZIE MYŚLENIA.

Jeśli uczniowie chcą podzielić się pomysłami, mogą przedstawić je klasie.

SPRAWDŹ TO ✖

Kryzys to nic przyjemnego. Wyobraźcie go sobie jako nieporadnego stwora. Wspólnie z uczniami narysujcie go na tablicy. Może mieć nogi kaczki, ogon smoka i krzaczaste brwi.

A teraz weźcie do ręki swoje rozwiązania kryzysu i zgniećcie papier w kulkę. Stańcie przed tablicą i na ustalony sygnał rzućcie kulki papieru w kryzys. Dzięki sile waszej kreatywności kryzys został pokonany.



WIEM, POTRAFIĘ, DZIAŁAM

Podsumowując lekcję, upewnij się, że uczniowie rozumieją praktyczne zastosowanie zdobytych informacji.

- Definiuję pojęcia: kryzys gospodarczy, kompetencje przyszłości.
- Rozumiem wartość współpracy i niesienia pomocy innym.
- Jestem kreatywny i przedsiębiorczy. Aktywnie szukam rozwiązań.
- Interpretuję fakty, analizuję pozyskane dane.

