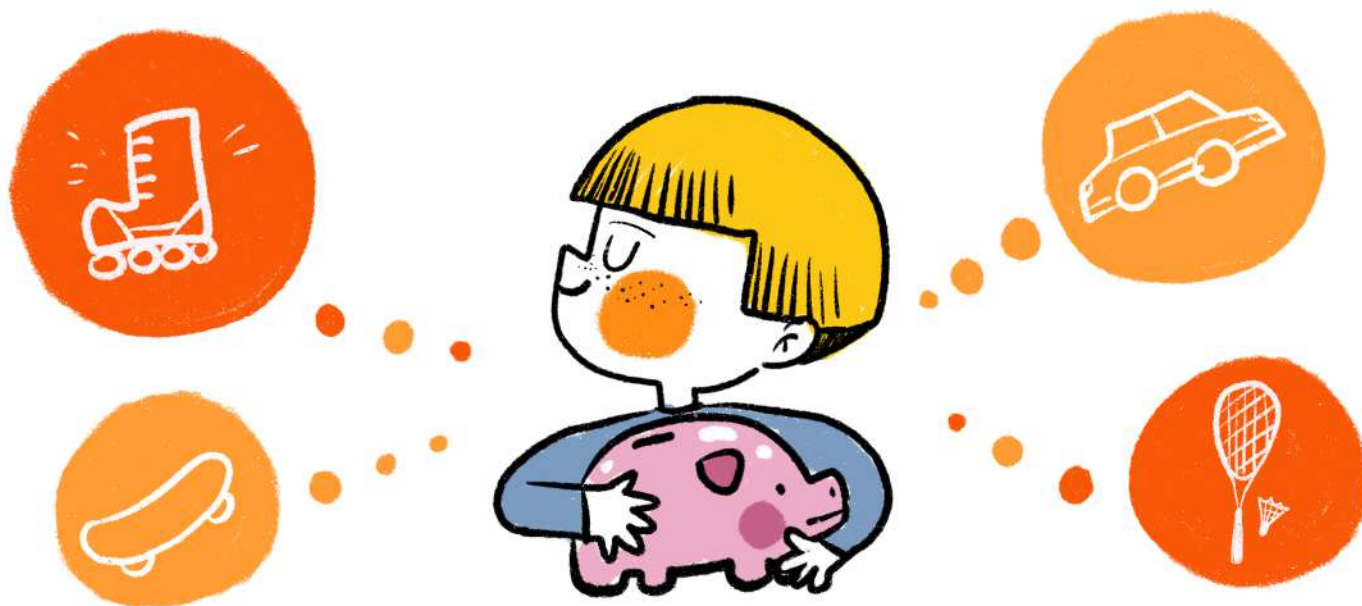


KIESZONKOWE - MOJE PIENIĄDZE, MOJE DECYZJE!



Na dobry początek...

Jeśli w szkolnej bibliotece znajduje się książka „**Staś Pętelka. Kieszonkowe**” autorstwa **Barbary Supeł**, możesz zaproponować dzieciom aktywność, która wzbudzi ich zainteresowanie nowym tematem.

Przywiąż książkę do długiego sznurka. Drugi koniec sznurka włóż do kieszeni, a następnie ukryj książkę. Gdy uczniowie wejdą do klasy, wyjmij sznurek oraz kilka monet z kieszeni. Zapytaj uczniów, czy wiedzą, co oznacza słowo kieszonkowe. Następnie poproś chętną osobę, aby wspólnie z tobą pociągnęła za sznurek, aby odsłonić książkę. W ten sposób zaprezentujecie całej klasie lekturę, która będzie podstawą dalszych aktywności.

CZY WIESZ, ŻE...?



Kieszonkowe to mała suma pieniędzy, którą dorośli dają dziecku, żeby mogło samo decydować, na co ją wydać. To świetny sposób, żeby nauczyć się, jak zarządzać pieniędzmi, planować wydatki i oszczędzać.

Kto pyta, nie błądzi

Wprowadź uczniów w tematykę pieniędzy, omawiając z nimi, skąd dorośli biorą środki finansowe oraz jakie są różnice między wynagrodzeniem za pracę a kieszonkowym.

Zadbaj o to, by dzieci zrozumiały, że zdobywanie pieniędzy wiąże się z pracą, a kieszonkowe jest formą wsparcia od rodziców, zależną od ich decyzji.

- Skąd dorośli biorą pieniądze?
- Jak zdobyć kieszonkowe?

Choć na pozór może się wydawać, że pieniądze w nieokreślonej ilości wyskakują ze ściany, to w rzeczywistości pozyskujemy je w zamian za wykonaną pracę i dostępne są dla nas wyłącznie do wysokości salda zgromadzonych środków na koncie. Te z kolei są efektem wykonanej pracy. **Podstawą do otrzymania pensji jest zawarta między pracodawcą a pracownikiem umowa, określająca zakres obowiązków oraz warunki wypłaty wynagrodzenia.**



Bądź uważny

Zanim rozpoczniecie wspólne czytanie, wymień imiona wszystkich bohaterów i bohaterki książki i zapisz je na tablicy. Dodaj jedno imię, które nie pojawia się w historii.

Po wspólnym przeczytaniu zadaniem uczniów będzie ustalenie, jakie imię nie występowało w książce. Ta aktywność poprawia koncentrację i ćwiczy uważność.



SPRAWDŹ TO



Czas na książkę

Odczytajcie opowiadanie pt. „Staś Pętelka. Kieszonkowe” i notujcie podczas lektury pojęcia związane ze światem finansów, takie jak wypłata (wynagrodzenie), bankomat, karta płatnicza. Następnie spróbujcie je wyjaśnić.

Słowniczek:



Wypłata - wynagrodzenie otrzymywane przez pracownika za wykonaną pracę. Możecie spotkać się również z innymi nazwami wynagrodzenia jak: płaca, pensja, gratyfikacja, zapłata.

Bankomat - Bankomat to urządzenie, które pozwala ludziom zarządzać swoimi pieniędzmi. Można z niego wypłacać gotówkę, wpłacać pieniądze (wpłatomat) lub sprawdzać stan konta. Aby skorzystać z bankomatu, potrzebny jest kod BLIK lub karta wraz ze specjalnym numerem, zwanym PIN-em.

Karta płatnicza - Plastikowa karta, która pozwala wypłacać gotówkę lub robić inne płatności. Istnieje wiele rodzajów kart, na przykład bankomatowe, debetowe, kredytowe i przedpłacone, które różnią się sposobem, w jaki rozliczają transakcje.

Gotówka - to pieniądze, które możesz trzymać w ręku, czyli banknoty i monety. To pieniądze, które można fizycznie zobaczyć i dotknąć, a nie przechowywane na koncie w banku czy na karcie płatniczej.



Porozmawiaj z dziećmi o przygodach Stasia Pęteli. Rozmowę z uczniami i uczennicami możesz zacząć od słów:

„Staś Pętelka stanął przed nie lada wyzwaniem. Zamiast zabawki otrzymał kieszonkowe, które dziadek włożył do jego świnki skarbonki. Teraz przed chłopcem stoi ogromne wyzwanie. Na co przeznaczył pieniądze? A wy, będąc na jego miejscu, wolelibyście otrzymać zabawkę czy kieszonkowe?”



WIEM, POTRAFIĘ, DZIAŁAM

Upewnij się, czy uczniowie przyswoili wiedzę, która była przedmiotem tej lekcji.

- Wiem, że pieniądze są efektem wykonanej pracy.
- Rozumiem, czym jest kieszonkowe i podstawy gospodarowania pieniędzmi.
- Definiuję pojęcia: wynagrodzenie, bankomat, gotówka, karta płatnicza.
- Słucham tekstu z uwagą i ze zrozumieniem. Dokonuję jego analizy.

