

E-wolontariat ING krok po kroku

O tym jak przygotować się i zaplanować spotkania online z dziećmi i młodzieżą.

Od czego zacząć?

Dla kogo? Jeśli znasz już beneficjenta, na rzecz którego chcesz zrealizować działania, możesz zgłosić się do Fundacji ING Dzieciom, a my Ci pomożemy przygotować się od strony merytorycznej i technicznej do spotkania online z dziećmi.

Jeśli jednak nie znasz żadnego potencjalnego odbiorcy Twoich działań, zgłoś się do nas. Prowadzimy bazę organizacji zainteresowanych zaangażowaniem e-wolontariuszy. Pomożemy Ci znaleźć beneficjenta.

Jak? Zastanów się, w którą z form e-wolontariatu chcesz się zaangażować. Proponujemy katalog następujących działań. Decydując się na jedną z nich, warto przemyśleć czy lepiej będziesz czuł(a) się w kontakcie z jednym dzieckiem czy może z grupą dzieci:

- **Korepetycje** - wolontariusz pomaga w odrabianiu lekcji. Ta forma wolontariatu polega na kontakcie jednego wolontariusza z jednym dzieckiem.
- **Wolontariat edukacyjny na rzecz grupy** - wolontariusz prowadzi zajęcia z zakresu edukacji finansowej czy ekologicznej. Możesz też zorganizować dodatkowe lekcje matematyki, historii czy konwersacje językowe. Wolontariusz spotyka się z grupą dzieci.
- **Dzielenie się swoimi zainteresowaniami** - wolontariusz prowadzi wirtualny wernisaz fotografii, malarstwa czy naukę gry na gitarze albo kurs gotowania. Możesz też zorganizować warsztaty z origami czy opowiedzieć o swoich podróżach.
- **Spotkania z zawodem** - w wielu szkołach organizowane są spotkania dla młodzieży z przedstawicielami różnych zawodów. Na takim spotkaniu możesz opowiedzieć o swojej pracy, historii od edukacji przez różne miejsca, w których pracowałeś(aś). W ten sposób pokażesz młodym ludziom świat, którego jeszcze nie znają i możesz ich zainspirować do myślenia o swojej zawodowej przyszłości.

Bezpośredni kontakt z beneficjentem Twoich działań pozwoli Ci na dopracowanie szczegółów - jak często będą odbywać się spotkania z dziećmi, jakie są oczekiwania dzieci wobec spotkań z e-wolontariuszem. Pamiętaj, że kontakt z beneficjentem pozwoli Ci lepiej poznać specyfikę dziecka lub grupy dzieci, z którymi się spotkasz. Zadawaj pytania, postaraj się jak najwięcej dowiedzieć, co może dzieci zainteresować, czego unikać.

Jak się przygotować?

Bardzo ważny będzie wybór **narzędzia**, które umożliwi spotkanie online z dziećmi. Niektórzy beneficjenci mają sprawdzone programy, które dotychczas wykorzystywali. Jeśli jednak to po Twojej stronie będzie wybór narzędzia, możesz liczyć na wsparcie fundacji. Sugerujemy skorzystanie z Google Meet. Daje możliwości spotkania się w licznej grupie (maksymalnie 100 osób), prezentowania ekranu, korzystania z chatu czy też wyciszania mikrofonu uczestnikom. Aby korzystać z tego narzędzia, każdy uczestnik musi mieć konto Google. Zachęcamy do zapoznania się z [instrukcją korzystania z Google Meet](#). Przed spotkaniem z dziećmi, chętnie przetestujemy z Tobą to narzędzie. Cały czas pojawiają się nowe narzędzia i nowe funkcjonalności. Ich wybór należy do Ciebie i beneficjenta.

Pamiętaj, by na kilka dni przed spotkaniem sprawdzić sprzęt, na którym zamierzasz prowadzić spotkanie online z dziećmi – czy masz właściwie oświetlenie, dobre połączenie z Internetem, czy możesz prezentować przygotowany materiał.

Materiał na spotkanie online z dziećmi najlepiej **skonsultuj z innymi dziećmi**. Zapytaj swoje dziecko lub dziecko znajomych, co myśli o tym co przygotowałeś. Takie uwagi są najcenniejsze.

Pamiętaj, że nawet jeśli jesteś ekspertem w swojej dziedzinie, nie musisz być ekspertem nauczania, ani tym bardziej edukacji online. Pamiętaj, że najważniejsza jest sama treść – **to co chcesz dzieciom przekazać**. Do treści należy dostosować formę przekazu i materiały, uwzględniając potrzeby dzieci z którymi będziesz się spotykał(a). Skonsultuj wszystko z nauczycielem lub wychowawcą dzieci.

Pamiętaj, by przy zapisach, ale też na żadnym innym etapie realizacji e-wolontariatu, nie zbierać od dzieci adresów e-mail czy też numerów telefonów. Uczmy dzieci dbać o swoją **prywatność**.

Beneficjent, czyli szkoła, dom dziecka lub organizacja pozarządowa, która sprawuje opiekę nad dzieckiem może poprosić Cię o przekazanie Twoich danych osobowych niezbędnych do sprawdzenia Twojej osoby w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym. Możesz też zostać poproszony(a) o przesłanie zaświadczenia o niefigurowaniu w w/w rejestrze. To znaczy, że beneficjent dba o **bezpieczeństwo dzieci**. Pamiętaj, aby nie zostawać samemu(ej) z dziećmi. Przedstawiciel beneficjenta powinien Ci towarzyszyć.

W przypadku e-wolontariatu obowiązują takie same zasady rozliczania godzin pracy, jak w wolontariacie tradycyjnym. Każdy z wolontariuszy ma **8 godzin w roku na wolontariat**, które można dowolnie dzielić. O chęci skorzystania z tej możliwości należy poinformować przełożonego i uzyskać jego zgodę, jeśli to zaangażowanie wiąże się z nieobecnością w pracy. Wykorzystanie tych godzin należy zarejestrować w SAP. Pamiętaj, że 8 godzin pracy na wolontariat można podzielić na kilka dni. Jeśli chcesz wykorzystać 1, 2, 3 itd. godzin, to również należy je zarejestrować w SAP.

O czym pamiętać w trakcie?

Kilka godzin przed spotkaniem, warto sprawdzić, czy Twój komputer jest zaktualizowany. Chwilę przed spotkaniem (na przykład 30 minut) sprawdź dźwięk i możliwość udostępniania ekranu oraz inne funkcjonalności, z których planujesz korzystać. Jeśli jest taka możliwość, dobrze mieć zapasowy sprzęt.

Rozpoczynając spotkanie z dziećmi, przedstaw się i krótko powiedz, jaki jest cel spotkania. Możecie ustalić wspólne zasady – zasygnalizuj, że początek spotkania jest dobrym czasem na skorzystanie z toalety lub przygotowanie sobie czegoś do picia.

Jeśli to możliwe, wprowadź dynamiczne elementy do spotkań z dziećmi – krótką rozgrzewkę czy śpiewanie piosenki.

Pamiętaj, aby w trakcie spotkania używać prostego języka, niekoniecznie takiego, którego używasz na co dzień w rozmowie z innymi dorosłymi.

Unikaj używania pojęć eksperckich. Jeśli jednak musisz je wykorzystać, pamiętaj by wytłumaczyć ich znaczenie. Przytocz kontekst lub użyj synonimu.

W trakcie spotkania z dziećmi, zadawaj pytania otwarte. Pozwól nawiązać interakcję z dziećmi.

Nie martw się, jeśli nie uda Ci się podczas spotkania z dziećmi zrobić wszystkiego, co zaplanujesz. Przygotowany materiał będziesz mógł wykorzystać na kolejnym spotkaniu.

Jeśli nie czujesz się zbyt pewnie, pierwsze spotkania z dziećmi przeprowadź przy współpracy z innym wolontariuszem ING. Pamiętaj, że może to być także nauczyciel czy wychowawca dzieci, który ze względów bezpieczeństwa powinien być obecny podczas spotkania online z dziećmi.

Jeśli chcesz udokumentować e-wolontariat w postaci zrzutów ekranu, to wymagana jest zgoda rodziców/opiekunów prawnych na wykorzystywanie wizerunku dziecka. Wzór takiej zgody znajduje się tu: [link](#).

Kończąc spotkanie, warto poprosić dzieci i/lub nauczycieli czy wychowawców o informację zwrotną – czy spotkanie się im podobało, co ich najbardziej zaintrygowało lub znudziło. Przygotuj dla siebie „na gorąco” podsumowanie. Pomyśl, czy były treści z których możesz zrezygnować w przyszłości, a co warto rozwinąć.

Co zrobić na koniec?

Fundacja ING Dzieciom poprosi Cię o kilka słów podsumowania z przeprowadzonych działań oraz o wnioski i rekomendacje na przyszłość dla fundacji i pozostałych wolontariuszy.

Zaplanuj kolejny e-wolontariat ☺

Kontakt:

Justyna Pochtowska

Koordynatorka Programu Wolontariat ING

Fundacja ING Dzieciom

E justyna.pochtowska@ingdzieciom.pl

M +48 693 279 840

<https://www.ingdzieciom.pl/wolontariat>

ⁱ Do przygotowania tego materiału korzystałam ze wskazówek z webinarium pt. „Jak robić webinaria? Krótki przewodnik dla początkujących”, zrealizowanego przez Fundację TechSoup w dniu 2020-06-06.